

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Цветик–семицветик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 15.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ М. С. Дорофеева
15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 «Цветик – семицветик» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития дошкольников
за 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I.** Образовательная деятельность
- II.** Система управления организации
- III.** Содержание и качество подготовки обучающихся
- IV.** Организация учебного процесса
- V.** Востребованность выпускников
- VI.** Оценка качества кадрового обеспечения
- VII.** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, Материально-техническая база
- VIII.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- IX.** Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

- X.** Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик»)
Руководитель	Дорофеева Мария Сергеевна
Адрес организации	601785, г. Кольчугино, ул. Щербакова, д.3
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	Основное здание: 601785, Владимирская область г. Кольчугино, ул. Щербакова, д.3 Филиал: 601769 Владимирская область, Кольчугинский район, с. Большое Кузьминское, ул. Кокуркина, д. 1-А
Телефон, факс	8(49254) 4-16-54
Адрес электронной почты	mbdou14@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кольчугинского района
Дата создания	1961 год.
Лицензия	А 334911 от 19.07.2011г, регистрационный номер № №2268.

МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик - семицветик» (далее ДОУ) находится на территории городского поселения город Кольчугино. В ДОУ зачисляются обучающиеся с территорий муниципального образования Кольчугинский район, закрепленных Постановлением Администрации Кольчугинского района от 26.02.2021 года № 193.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

I. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ реализовал организационные мероприятия по внедрению ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого, была создана рабочая группа в составе:

- заведующего;
- старшего воспитателя;
- воспитателей;
- музыкального работника.

В содержание программы входит обязательная структурная часть, программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы строиться с учётом Плана и предполагает единство решений задач воспитания, обучения и развития воспитанников в режимных процессах и образовательной деятельности. План является единым для ДОО и содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В качестве необходимых мер по внедрению и реализации ФОП ДО были проведены, следующие мероприятия:

- утверждение образовательной программы ДОУ (далее — ОП ДОУ), разработанной на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и

управленческих кадров, запланировано обучение работников по возникающим вопросам реализации ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

-размещение краткой аннотации ОПДОУ в родительских уголках групп;

-размещение ОП ДОУ на официальном сайте ДОУ.

ДОУ посещают 145 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ на начало года функционировало 9 групп, но в связи с уменьшением контингента воспитанников, приказа Управления образования администрации Кольчугинского района от 25.06.2024 № 312 «О закрытии групп в МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» были закрыты следующие группы:

Двухвозрастная группа №2 (возрастная категория 1г. - 3г.)

Трёхвозрастная группа №4 (возрастная категория 4 - 7 лет)

Двухвозрастная группа №5 (возрастная категория 3 - 5 лет)

На конец учебного года сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеобразывающая	Двух возрастная группа (1-3 года)	1	23 воспитанника;
	Двух возрастная группа (2-4 года)	1	28 воспитанников
	Средняя группа (4-5 лет)	1	24 воспитанника
	Старшая группа (5-6 лет)	1	28 воспитанников
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	25 воспитанников
	Б-Кузьминская группа, (1-7 лет)	1	18 воспитанников
Итого:		6	145 воспитанников

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

-развитие основ нравственной культуры;

-формирование основ семейных и гражданских ценностей;

-формирование основ гражданской идентичности;

-формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя: общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей ДОУ:

Состав семьи	Количество семей
Полная	128
Неполная	21
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	57	
Два ребенка	39	
Три ребенка и более	32	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года педагоги ДОУ начали реализовывать дополнительные образовательные программы: «Учимся играя» и «Говорим правильно» по социально-гуманитарной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 18 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Естественно-научное						
1.1	«Учимся, играя» Автор программы Агрикова Н.С. воспитатель	Кружок	5-6 лет	10	15		+
1.2	Логопедические занятия Автор программы Рязанова Н.М. воспитатель	Кружок	4-7 лет	3	3		+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей(законных представителей) воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ от 28.07.2020г.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>

Заведующий	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, воспитательной работы, организационно хозяйственной деятельности ДОО. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности педагогических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом ДОО. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей

воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2021 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Например: Когда начнётся новый набор детей в ДОО? Какие документы для этого необходимы? Какие специалисты работают с детьми в ДОО? И др.

Вывод: МБДОУ № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными

областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь 2023). Сроки проведения итоговой - май 2024г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

На 31.12.2024 г. в ДОУ обучались - 145 воспитанников.

Обучающиеся с ОВЗ - 0 воспитанников.

Обучающиеся с инвалидностью - 0 воспитанников

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой
"Экспресс анализ и оценка детской деятельности"

Деятельность	Младшая группа. Кириллова Е.Ш. Антонова С.С.				Средняя группа Агрикова Н.С.				Старшая группа. Козина О.В.			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра		3ч	12ч	9ч	1ч.	12ч	11ч	0ч	12ч	13ч	3ч	
%		13%	50%	37%	4%	50%	46%	0%	43%	46%	11%	
Конструир.		5ч.	9ч.	10ч.		8ч	16ч	0ч	0ч	5ч	15ч	3ч.
%		22%	37%	41%		33%	67%	0%	0%	22%	65%	13%
ИЗО	1ч.	4ч.	12ч	7ч		6ч	18ч	0ч	4ч	18ч	3ч	0ч.
%	4%	7%	50%	29%		25%	75%	0%	16%	72%	12%	0%
Музыка												
%												
Речь	0ч.	7ч	14ч	3ч		13ч	9ч	0ч	5ч	20ч	0ч	
%	0%	58%	58%	13%		53%	37%	0%	20%	80%	0%	
Движение		23ч	2ч			10ч	14ч	0ч	7ч	11ч	2ч	
%		92%	8%			42%	58%	0%	35%	65%	10%	
Труд						11ч	12ч	-	6ч	14ч	5ч.	
%						46%	50%	-	24%	56%	20%	

Деятельность	Май 2024 года											
	Подготовительная к школе группа Лапшова О.А.				ИТОГО количество				ИТОГО %			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	4ч	9ч	8ч.		17%	39%	33%	9%				
%	19%	43%	38%									
Конструир.	3ч	9ч	9ч.		3 %	30%	51%	14%				
%	14%	43%	43ч.									
ИЗО	6ч	7ч	10ч		9%	38%	45%	7%				
%	24%	28%	40%									
Музыка												
%												
Речь	5ч	13ч	3ч		10%	63%	26%	4%				
%	24%	62%	14%									
Движение	4ч	13ч	3ч.		11%	60%	19%	0%				
%	20%	65%	15%									
Труд	4ч	12ч	8ч		18%	33%	20%					
%	16%	48%	32%									

**Сводная таблица результатов исследования уровня развития
инициатив по методике**

(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)

Группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Дата обследования Май 2024г.. Обследование проводили воспитатели:
Антонова С.С., Кириллова Е.Ш., Агрикова Н.С., Козина О.В, Лапшова О.А.

Количество детей	Маркировка «обычно»			Маркировка «нет»		
	Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом			Количество детей не дотягивающих до возрастного норматива		
Сфера инициативы	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
1. Творческая инициатива	64 %		90%	36 %		31%
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	81 %		90%	19 %		10%
3. Коммуникативная инициатива	75 %		80%	25 %		20%
4. Познавательная инициатива – любознательность	86 %		88%	14 %		16%

«Определения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткиной (2023 - 2024 уч. год)

<i>ДОУ</i>	<i>Кол-во выпускников всего</i>	<i>Кол-во выпускников, прошедших <u>диагностику</u></i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
ДОУ № 14	28	28	16 чел. (52,3%)	12 чел. (47,6%)	0 чел. (0 %)

Вывод: У детей подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределять и переключать внимание, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 7 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной

деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса лежит системный, целостный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Приоритетные направления в деятельности ДОУ:

- Развитие познавательных способностей дошкольников;
- Создание условий для развития самостоятельности, активности, индивидуализации образования.

Характеристика социально-педагогических условий, обеспечивающих социализацию и адаптацию воспитанников включает в себя следующие компоненты:

- Информация о каждом ребёнке (индивидуальные особенности, способности, темперамент);
- Осуществление эмоционального совмещения жизнедеятельности детей и взрослых;
- Внедрение педагогики сотрудничества и бесконфликтного воспитания;
- Знание прав ребёнка, умение считаться с ним;
- Выражение веры в возможности и перспективу развития ребёнка;
- Поднятия авторитета каждого ребёнка;
- Обучение детей этике общения и поведения (показывая своим примером, поведением, культурой общения);
- Умение доставлять ребёнку радость от общения со взрослыми и сверстниками;
- Внедрение искусства общения без слов (невербальное общение);
- Анализ сферы общения в группе, в семье;
- Анализ влияния пройденного дня на эмоциональное состояние детей;
- Обеспечение социальной адаптации ребёнка в коллективе сверстников и сотрудников, поощрение ребёнка на желание общаться;
- Способствование созданию детских групп и сообществ по интересам;
- Использование положительного педагогического воздействия на ребёнка (комплимент, поглаживание, сопереживание);
- Сдерживание отрицательных эмоций и выражение их в положительной форме (ласковый упрёк, а не окрик, намёк мимикой);

- Создание условий для самовыражения каждого ребёнка;
- Внедрение в быт культуры улыбки, добра и милосердия;
- Использование элементов детской субкультуры, частушек, прибауток в работе с детьми;
- Предотвращение звуковых перегрузок в детском саду;
- Создание ситуаций нравственного воздействия, условий для положительных поступков;
- Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости и культуры эмоций.

Художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОО. Педагоги реализуют целостный подход в организации жизнедеятельности детей, единство эстетического, нравственного и интеллектуального компонентов. Педагоги формируют субкультуру ребенка, понимаемую как единство его эстетических вкусов, нравственной позиции, познавательного развития используя различные формы и методы работы.

На музыкальных занятиях педагог формирует у детей певческие навыки, стимулирует нравственно-эстетические переживания, формирует образность и ритмичность движений, воспитывает музыкальный вкус детей.

Творческий процесс на занятиях изобразительного искусства носит обучающий характер. Побуждая детей к самостоятельной художественной деятельности, педагог создаёт особую эстетическую среду, предоставляют детям возможность самовыражения и самореализации (выбор сюжетов, композиции, средств, материалов).

Детские рисунки украшают интерьер детского сада, помещения групп. Работы воспитанников нашего ДОО неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами на конкурсах разного уровня.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения.

Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Организация рационального питания;
- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года. Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

- традиционные.
- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.
- сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления.
- тематические занятия
- диагностические для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).
- интегрированные.

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Зима для сильных, смелых, ловких», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр. Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений. Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
«Отцовство-долг и дар»	Областной	18.10.2024г	Гущин Т.А Кубарев А.В.	1 место 2 место
«По праву памяти»	Всероссийский конкурс	30.11.2024г.	Дергачев Егор	Участник
«Признание в любви детской библиотеке»	муниципальный	2024г.	Власкин Никита Гайнулин Евгений Кондрашкин Иван Козлова Марьяна	Победители
«Дед Мороз онлайн»	муниципальный	2024	Кормилицина Ксюша	3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Организация учебного процесса

Всего в ДОУ на 31.12.2024 функционируют 5 общеобразовательных групп, в которые зачислено 128 воспитанников, в том числе в Большекузьминском филиале на 31.12.2024г. функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, в которую зачислено 18 воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется ОП ДОУ.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин 1.2.3685-21. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия) Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД». Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организованы спортивные мероприятия с инспектором ГИБДД.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спортивные игры» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Так же в группах проводятся Дни здоровья с участие родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с в ДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников из всех групп.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры г. Кольчугино и не только.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в 2024 году педагогические работники в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику подготовительной группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителя.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает вести себя агрессивно, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный

эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так с родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В сентябре месяце была выставка-конкурс «Семейное лукошко» (поделки из природного материала). В декабре конкурс- поделок «Символ Нового года», так же выставки фотографий «Моя семья, моё богатство». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года были проведены консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», оформление для родителей информационных материалов о Годе семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты).

V. Востребованность воспитанников.

Уровень готовности выпускников к школе (оценивает педагоги начального звена школы 1 класса в конце 1 четверти) за 2023 - 2024 уч. год.

Элементарные знания о себе, об окружающем мире	18
Сформированность элементарных математических представлений	18,3
Развитие речи	18,35
Произвольность поведения	17,8
Физическое развитие	18,8
Мотивационная готовность к школе	18,4
Развитие мелкой моторики	18,2
Умение работать по правилу и образцу	18,1
Самообслуживание	19,3
Средний балл	165,55

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ работало 11 педагогов, среди них:
Воспитателей - 9;
Старший воспитатель - 1;
Музыкальный руководитель – 1.

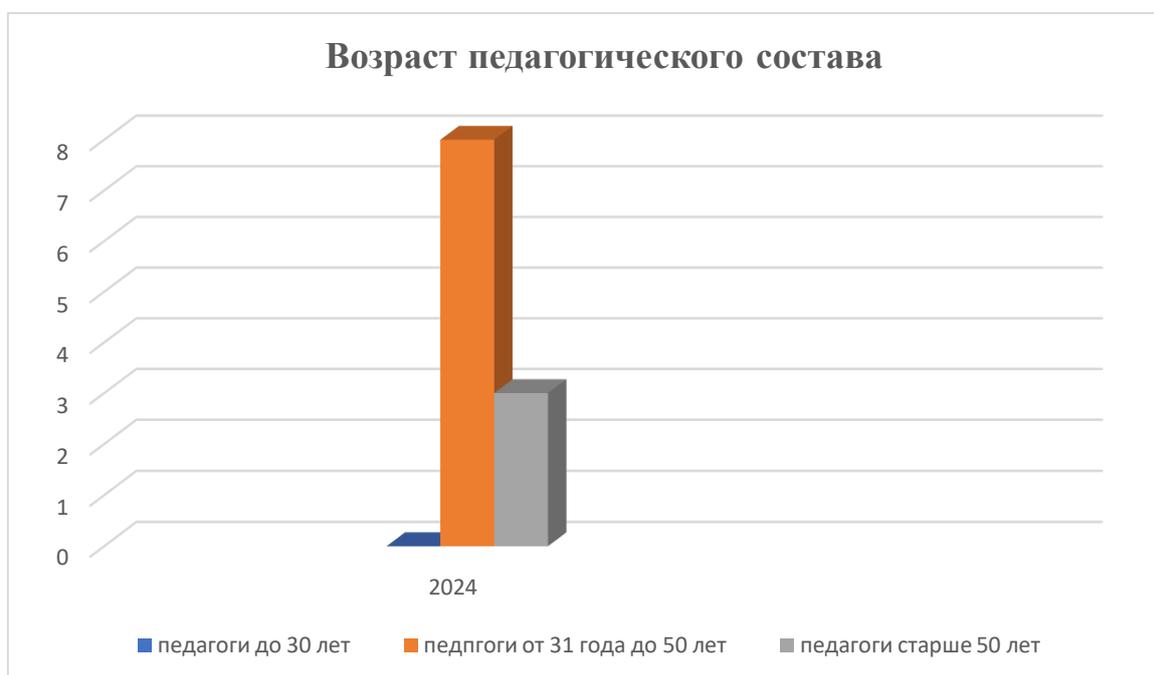
Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	Из них педагогическое	Из них педагогическое (дош.)	Среднее проф.обр-е по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое (дош.)	Из них педагогическое (дош.)
11	4	4	1	7	4	3

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	из них имеют категорию		
	высшую	первую	без категории
11	8(73%)	2(18%)	1(1%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» (заочное участие);
- Вебинар по теме: « Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления»;
- Всероссийский проект: « Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях».

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, функционирует сайт ДОУ.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОУ имеется 1 музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, 9 групповых помещений, 9 спален, 1 медицинский блок, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-

правовыми документами: приказами, инструкциями, положениям. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в совмещённом музыкально-спортивном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФОП ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось тремя ноутбуками.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу.

Оборудованы 9 групповых помещений, 9 спальных комнат из них функционирует 5 групповых помещений и 5 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории имеются 9 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для

проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты – 9 шт., спальни- 9 шт., кабинеты специалистов (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя), вспомогательные помещения.

На территории ДОО оборудовано 9 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы, спортивный комплекс). Большекузьминский филиал МБДОУ «Детский сад № 14» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты, спальню. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. В филиале функционирует 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста. Организованная в предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<i>Наименование</i>	<i>% обеспечения</i>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 76 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбуки в количестве 3 шт.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты,

тематические иллюстрации);

-наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

-подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

-подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана спортивная площадка, что дает ребенку больше возможности заниматься спортом.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

-качество методической работы;

-качество воспитательно-образовательного процесса;

-качество взаимодействия с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФОП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Статистическая часть

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	145/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		145/100%
присмотру и уходу		145/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		73%
первой категорией		18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1чел/9%
больше 30 лет		3чел/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		3чел/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 человека/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1человек /9%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/145 13.2
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	160.0 (2,35)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	кв. м	40.0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комиссия по проведению самообследования:

Дорофеева М.С. заведующий _____

Рязанова Н.М., старший воспитатель _____

Трясучкина Н.В., музыкальный руководитель _____